


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2021г.

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021г.  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Брюханова Мария Владимировна, преподаватель, первой квалификационной категории

Юнилайнен Евгения Вячеславовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
	У. 2	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
	У. 3	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
	У. 4	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
Знать		
	З. 1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения
	З. 2	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения
	З. 3	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО
Практический опыт		
	П.1	использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Объем образовательной нагрузки 205 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся 205 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 205 часов:

теоретического обучения 3 часа;

практические занятия 200 часов;

консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>205</b>
<b>учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>205</b>
во взаимодействии с преподавателем (всего)	205
в том числе:	
теоретического обучения	3
практические занятия	200
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	42	60	50	53	<b>205</b>
<b>учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	42	60	50	53	<b>205</b>
во взаимодействии с преподавателем (всего)	42	60	50	53	<b>205</b>
в том числе:					
теоретического обучения	3				<b>3</b>
практические занятия	39	60	50	51	<b>200</b>
консультации				2	<b>2</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2	3	4			5	
<b>Раздел 1. Введение</b>								
<b>Тема 1.1. Визитная карточка</b>	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое занятие №1</b> Задачи обучения на 1 курсе, требования к студентам. <b>Практическое занятие №1</b> Рассказ о себе. Входная контрольная работа	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	1 1	У4, П1	ОК 03	2	
<b>Тема 1.2 Основные правила чтения</b>	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретическое занятие №2,3</b> Отработка чтения букв и буквосочетаний	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2,33	ОК 01	2	
<b>Раздел 2. Приветствие и прощание</b>								
<b>Тема 2.1. Фразы приветствия</b>	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №2,3</b> Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2,31	ОК02	2	
<b>Тема 2.2. Фразы прощания</b>	7,8	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №4,5</b> Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2,31	ОК02	2	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>								
<b>Тема 3.1. Россия</b>	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №6,7</b> Чтение текста, выполнение заданий по тексту, высказывание по плану с опорой на вопросы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические	2	У1,У2,32	ОК02	2	

			Форма: фронтальная, индивидуальная					
<b>Тема 3.2.</b> Великобритания	11,12	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №8,9</b> Части, столица, работа с картой, реалии, достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,32	ОК02	2	
<b>Тема 3.3.</b> Лондон и его достопримечательности	13,14	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №10,11</b> Чтение текста, выполнение заданий по тексту, презентация достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,32	ОК02	2	
<b>Тема 3.4.</b> США	15,16	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №12,13</b> Столица, работа с картой, достопримечательности Выделение основной информации из текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,32	ОК02	2	
<b>Тема 3.5.</b> Вашингтон и Нью-Йорк	17,18	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №14,15</b> Чтение текста, выполнение заданий по тексту, доклад о достопримечательностях	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,32	ОК02	2	
<b>Тема 3.6.</b> Австралия, Канада и Новая Зеландия	19,20	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №16,17</b> Чтение текста, соотнесение частей предложений, дополнение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,32	ОК02	2	
<b>Тема 3.7.</b> Итоговое занятие по страноведению	21,22	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №18,19</b> Обобщение по теме, выполнение заданий, вопросно-ответная работа, тест	Тип учебного занятия: обобщение Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,32	ОК02	2	+
<b>Раздел 4.</b> Основы практической								



грамматики								
<b>Тема 4.1.</b> Артикль	23,24	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №20,21</b> Правила употребления определенного и неопределенного артикля в английском языке, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.2.</b> Множественное число имени существительного	25,26	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №22,23</b> Образование множественного числа имени существительного, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.3.</b> Прилагательное и наречие	27,28 29,30	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №24,25,26,27</b> Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.4.</b> Глагол	31,32	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №28,29</b> Основные глагольные формы. Работа с текстом «Мой рабочий день». Рассказ о своем дне. Показатели времени глагольных форм	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.5.</b> Времена английского глагола	33,34 35,36	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №30,31,32,33</b> Выполнение тренировочных упражнений. Сравнение Present Simple\Present Progressive, Past Simple\Present Perfect.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.6.</b> Местоимения	37,38 39,40	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №34,35,36,37</b> Виды местоимений. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с диалогом «Поговорим о друзьях». Черты характера	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.7.</b> Контрольная работа	41,42	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №38,39</b> Выполнение контрольной работы по	Тип учебного занятия: контрольный	2	У3,33	ОК01	2	+

		вариантам	Методы: практические Форма: индивидуальная					
<b>Тема 4.8.</b> Типы вопросов	43,44 45,46	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №40,41,42,43</b> Выполнение тренировочных упражнений. Чтение диалога «Выбор подарка. Хобби». Обсуждение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У1,У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.9.</b> Отрицательные предложения	47,48	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №44,45</b> Образование отрицательных предложений. Выполнение тренировочных заданий	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.10.</b> Числительные	49,50 51,52	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №46,47,48,49</b> Образование порядковых числительных от количественных. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с диалогом «В супермаркете»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.11.</b> Неопределенно-личные предложения	53,54	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №50,51</b> Структура неопределенно-личных предложений. Чтение текста «Рестораны в США. Пищевые привычки в США».	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.12.</b> Безличные предложения	55,56 57,58	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №52,53,54,55</b> Структура безличных предложений. Конструкция there is\are	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.13.</b> Повелительное наклонение	59,60	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №56,57</b> Образование повелительного наклонения. Работа с диалогом «Визит к доктору»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,33	ОК01	2	
<b>Тема 4.14.</b> Модальные глаголы	61,62 63,64	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №58,59,60,61,62,63</b>	Тип учебного занятия:	6	У3,33	ОК01	2	

	65,66	Случаи употребления модальных глаголов must, can, may, should, need	комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная					
<b>Тема 4.15.</b> Обобщение грамматического материала	67,68	<b>Содержание учебного материала</b>						
	69,70 71,72	<b>Практическое занятие №64,65,66,67,68,69</b> Грамматический марафон. Выполнение тестирования	Тип учебного занятия: обобщения Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	6	У3,33	ОК01	2	
<b>Раздел 5. Знакомство</b>								
<b>Тема 5.1.</b> Я и моя семья	73,74	<b>Содержание учебного материала</b>						
	75,76	<b>Практическое занятие №70,71,72,73</b> Работа с текстом и ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений Заполнение таблицы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У1,У2,31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.2.</b> Моя группа	77,78	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №74,75</b> Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом, аудирование	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	У1,У2,31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.3.</b> Рабочие дни и выходные	79,80	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №76,77</b> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	У1,У2,31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.4.</b> Хобби	81,82	<b>Содержание учебного материала</b>						
	83,84	<b>Практическое занятие №78,79,80,81</b> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений Аудирование, решение кроссворда	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У1,У2,31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.5.</b> Мое любимое время года	85,86	<b>Содержание учебного материала</b>						
	87,88	<b>Практическое занятие №82,83,84,85</b> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений Соотнесение, построение высказывания,	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические	4	У1,У2,31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	

		решение кроссворда	Форма: индивидуальная, фронтальная					
<b>Тема 5.6.</b> Моя квартира. Гостиная	89,90	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №86,87</b> Работа с ЛЕ, аудирование, чтение текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	У1,У2,31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.7.</b> Моя квартира. Кухня	91,92	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №88,89</b> Работа с ЛЕ, аудирование, чтение текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	У1,У2,31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 5.8.</b> Мой город	93,94	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №90,91</b> Работа с ЛЕ, работа с картой города Описание своего местоположения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	У1,У2,31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Раздел 6.</b> Что ты умеешь?								
<b>Тема 6.1.</b> А ты говоришь по-английски?	95,96	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №92,93</b> Аудирование, работа с текстом и выражениями, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Тема 6.2.</b> Что ты делал вчера?	97,98	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №94,95</b> Сравнение времен Present/Past Simple. Вопросно-ответная работа. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Тема 6.3.</b> Повторение	99,100	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №96,97</b> Работа с прошедшим временем и неправильными глаголами, чтение текста, показатели прошедшего времени. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: обобщение Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	

<b>Тема 6.4.</b> Контрольная работа	101,102	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №98,99</b> Выполнение контрольной работы	Тип учебного занятия: контрольный Методы – практические. Форма - индивидуальная	2	У4,П1	ОК03	2	+
<b>Раздел 7. Еда со всего света</b>								
<b>Тема 7.1.</b> Моя любимая еда	103,104 105,106	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №100,101,102,103</b> Работа с текстом и ЛЕ, работа с диалогом, вопросно-ответная работа Составление кроссворда, выполнение теста	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	4	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Тема 7.2.</b> Поход в магазин	107,108	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №104,105</b> Работа с ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесно – наглядные, практические Форма – фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Раздел 8. Мир работы</b>								
<b>Тема 8.1.</b> Профессии	109,110 111,112	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №106,107,108,109</b> Отработка ЛЕ, чтение текста, аудирование Решение кроссворда, выполнение тестирования	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Тема 8.2.</b> Люди разных профессий	113,114 115,116	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №110,111,112,113</b> Работа с текстом, выполнение лексических упражнений Аудирование, решение кроссворда	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Раздел 9. Великие изобретения</b>								
<b>Тема 9.1.</b> В моем детстве	117,118	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №114,115</b> Работа с прошедшим временем и неправильными глаголами, чтение текста, показатели прошедшего времени. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Тема 9.2.</b> Проблемы	119,120	<b>Содержание учебного материала</b>						

молодежи		<b>Практическое занятие №116,117</b> Особенности подросткового возраста, увлечения в подростковом возрасте	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, групповая	2	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Тема 9.3.</b> Важные даты	121,122 123,124	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №118,119,120,121</b> Работа с прошедшим временем, выполнение тренировочных упражнений. Чтение текста, вопросно-ответная работа Аудирование. Числительные, чтение дат. Работа с текстом, его обсуждение	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесно – наглядные, Форма – фронтальная	4	У1,У2,У3, 33	ОК01 ОК02 ОК04	2	
<b>Раздел 10.</b> Спорт								
<b>Тема 10.1.</b> Виды спорта	125,126	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №122,123</b> Летние виды спорта, зимние. Чтение, беседа, обсуждение	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2	У1,У2,У3, 32	ОК01 ОК02	2	
<b>Тема 10.2</b> Спорт в России, США и Британии	127,128	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №124,125</b> Профессиональный и любительский спорт. Известные профессиональные команды и спортсмены в данных странах. Чтение, беседа, обсуждение	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная	2	У1,У2,У3, 32	ОК01 ОК02	2	
<b>Тема 10.3.</b> Олимпийские игры	129,130	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №126,127</b> История олимпийских игр, символика, родина проведения, чемпионы игр. Чтение, беседа, обсуждение.	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, групповая.	2	У1,У2,У3, 32	ОК01 ОК02	2	
<b>Тема 10.4.</b> Здоровый образ жизни	131,132	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №128,129</b> Физическое воспитание молодежи в учебных заведениях. Составление правил здорового образа жизни	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Раздел 11.</b> Черты характера								
<b>Тема 11.1.</b> Кто есть кто	133,134	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №130,131</b> Повторение числительных, дней недели.	Тип учебного занятия: применение знаний, умений	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	

		Черты характера, работа с ЛЕ	и навыков. Методы: Словесные практические: Форма - фронтальная.					
<b>Тема 11.2.</b> Знаки зодиака	135,136	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №132,133</b> Знаки Зодиака. Личностные качества и интересы для профессии	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, фронтальная	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Тема 11.3.</b> Мой друг	137,138 139,140	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №134,135,136,137</b> Настоящее время. Показатели времени. Настоящее время: простое/длительное	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	4	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Раздел 12.</b> Города России								
<b>Тема 12.1.</b> Инфраструктура городов	141,142	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №138,139</b> Названия объектов города. Повторение суффиксов	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Тема 12.2.</b> Экскурсии по городам России	143,144	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №140,141</b> Работа с текстами про различные крупные, исторически значимые города Подготовка презентации одного из городов	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2			2	
<b>Тема 12.3.</b> Город, в котором я живу	145,146 147,148	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №142,143,144,145</b> Написание эссе, беседа на тему родного города, плюсы и минусы, достопримечательности.	Тип учебного занятия: обобщение Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная	4	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Тема 12.4.</b> Обобщение лексико-грамматического материала	149,150	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №146,147</b> Выполнение лексико-грамматических заданий	Тип учебного занятия: обобщение Методы: практические. Форма: индивидуальная, фронтальная	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Тема 12.5.</b> Контрольная работа	151,152	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №148,149</b> Выполнение контрольной работы	Тип учебного занятия: контрольный	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	+

			Методы: практические. Форма: индивидуальная					
<b>Раздел 13.</b> Путешествуем по миру								
<b>Тема 13.1.</b> Планы на будущее	153,154	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №150,151</b> Осуждение, куда можно поехать на выходные Повторение будущего времени Чтение и работа с текстами	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, практические, наглядные. Форма: групповая, индивидуальная.	2	У1,У2,У3, 31, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Тема 13.2.</b> Путешествие: плюсы и минусы	155,156 157,158	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №152,153,154,155</b> Куда можно поехать на выходные? Досуг во время поездки. Реклама досуга	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: практический. Форма: фронтальная	4	У1,У2,У3, 31, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Тема 13.3.</b> Виды транспорта	159,160 161,162	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №156,157,158,159</b> Работа с ЛЕ, заполнение сравнительной таблицы, выстраивание аргументированного ответа Заполнение кроссворда, работа с текстом, аудирование	Тип учебного занятия: применения знаний, умений и навыков. Методы: практический. Форма: фронтальная	4	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК04	2	
<b>Тема 13.4.</b> Обобщение по теме «Путешествие»	163,164	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №160,161</b> Написание лексико- грамматический теста	Тип учебного занятия: контрольный. Методы: практический. Форма: индивидуальная.	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Раздел 14.</b> Погода								
<b>Тема 14.1.</b> Погодные явления	165,166 167,168	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №162,163,164,165</b> Лексика «Погода, погодные условия». Чтение текстов. Беседа по теме	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая	4	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Тема 14.2.</b> Прогноз погоды	169,170	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №166,167</b> Особенности погоды. Лексика по теме. Чтение и обсуждение текстов. Построение безличных предложений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	



<b>Раздел 15.</b> Профессиональная деятельность специалиста								
<b>Тема 15.1.</b> Образование в России	171,172	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №168,169</b> Система образования в России Работа с текстом, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная.	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК03	2	
<b>Тема 15.2.</b> Образование в Великобритании	173,174	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №170,171</b> Школы Великобритании Работа с текстом, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная	2	У1,У2,У3, 32, П1	ОК01 ОК02	2	
<b>Тема 15.3.</b> Образование в США	175,176	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №172,173</b> Образование в США Работа с текстом, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: формирование знаний, умений. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная	2	У1,У2,У3, 32, П1	ОК01 ОК02	2	
<b>Тема 15.4.</b> Моя будущая профессия	177,178 179,180	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №174,175,176,177</b> Написание эссе на тему «Моя будущая профессия», его представление	Тип учебного занятия: формирование знаний, умений. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная	4	У1,У2,У3, 32, П1	ОК01 ОК02	2	
<b>Тема 15.5.</b> Обобщение по теме «Образование»	181,182	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №178,179</b> Работа с тестами, кроссвордами.	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практический. Форма: индивидуальная	2	У1,У2,У3, 32, П1	ОК01 ОК02	2	
<b>Раздел 16.</b> Деловой английский								
<b>Тема 16.1.</b> Составление документов. Резюме	183,184 185,186	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №180,181,182,183</b> Составление делового и сопроводительного письма, резюме на английском	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная, индивидуальная.	2	У1,У2,У3, 31, П1	ОК01 ОК10	2	
<b>Тема 16.2.</b>	187,188	<b>Содержание учебного материала</b>						

Составление электронного письма		<b>Практическое занятие №184,185</b> Особенности и алгоритм составления письма-запроса, сопроводительного письма	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: групповая, парная.	2	У1,У2,У3, 31, П1	ОК01 ОК10	2	
<b>Тема 16.3.</b> Обобщение пройденного материала	189,190	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №186,187</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная, индивидуальная.	2	У1,У2,У3, 31, П1	ОК01 ОК10	2	
<b>Раздел 17.</b> Выбор профессии								
<b>Тема 17.1.</b> Твой путь. Выбор профессии	191,192	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №188,189</b> Чтение и обсуждение текста, составление высказывания	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная.	2	У1,У2,У3, 31, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 17.2.</b> Профессии в России и Великобритании	193,194	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №190,191</b> Современные профессии. Работа с текстами. Заработная плата	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, парная.	2	У1,У2,У3, 32, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 17.3.</b> Известные шеф-повара России и Великобритании, Америки	195,196 197,198	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №192,193,194,195</b> Подготовка и защита докладов. Обсуждение Работа с текстами, выполнение заданий	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	У1,У2,У3, 32, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 17.4.</b> Обучение профессии повар в Великобритании, Америке	199,200	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №196,197</b> Учебные заведения Великобритании, Америки. Разница и общее в образовании в России и Великобритании и Америке	Тип учебного занятия: применение знаний, умений и навыков. Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: коллективная	2	У1,У2,У3, 32, П1	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 17.5.</b> Моя профессия- повар	201,202	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №198,199</b> Работа с текстами. Закрепление лексики по	Тип учебного занятия: изучение нового	2	У1,У2,У3, 33, П1	ОК01 ОК02	2	

		теме	Методы: словесные, наглядные. Форма: групповая, парная.			ОК03		
<b>Тема 17.6.</b> Повторение	203,204	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №200,201</b> Выполнение лексико-грамматических заданий, подготовка к зачету	Тип учебного занятия: обобщение Методы: практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	У1,У2,У3, 31	ОК01 ОК02 ОК03	2	
<b>Тема 17.7.</b> Дифференцированны й зачет	205	<b>Содержание учебного материала</b>						
		<b>Практическое занятие №202</b> Выполнение зачетной работы по вариантам	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические. Форма: индивидуальная	1	У1,У2,У3, 31	ОК01 ОК02 ОК03	2	+
		<b>Всего:</b>		205				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: плакаты по странам и континентам, таблицы по грамматике – 17 штук; комплект учебников, словарей, тематические папки с текстами, диалогами, упражнениями, мини – библиотека по методической и учебной дополнительной литературе, материалы комплексно – методического обеспечения предмета.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники.

1. Голубев А.П.; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2018. - 336 стр.

##### Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2017-248с.

2. New Headway. Elementary English course. Student's book. Liz and John Soars.– Oxford University Press, 2016.

3. New Headway. Elementary English course. Audio. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

##### Интернет- ресурсы:

1. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа <http://www.english.language.ru>, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа <http://english-language.chat.ru>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</li> </ul>	<p>умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>рефераты по теме «Страноведение»</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>Создание проектов</p>
<p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог,</p> <p>Создание проектов</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>устный опрос</p>
<p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в</li> </ul>	<p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p>

<p>современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	---------------------------------